

論 文
平成29年 7 月
70分

論 文 問 題

小学校全科以外の校種等・教科

注 意

小学校全科、小学校全科（理科コース）及び小学校全科（英語コース）の受験者は、この冊子ではありません。

- 1 指示があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- 2 全て係員の指示に従って、静粛に受験してください。
- 3 机には、受験票、筆記用具、時計以外のものを出してはいけません。
- 4 問題の音読等、他の受験者の迷惑になるような行為、携帯電話の使用及び不正行為をしてはいけません。
- 5 解答時間は70分です。途中退出はできません。
- 6 解答用紙の所定欄に**受験番号・氏名**を記入してください。
- 7 この論文問題は、次の表のように構成されています。受験する選考区分、特例の種類、解答する問題の種類に従って問題を選択し、解答してください。また、**解答用紙の A・B 欄**に、選択した問題の記号を○印で囲んでください。○印で囲んでいない場合、解答は無効となります。

選考区分	特例の種類	解答する問題の種類	ページ
一般選考		一般選考、適性選考及び特例選考(特例カ)受験者用問題	1～2 ページ
適性選考※			
特例選考	ウ 東京都公立学校における産休・育休代替教員又は期限付任用教員経験者	特例選考(特例ウ・エ・オ)受験者用問題	3～4 ページ
	エ 東京都公立学校における準常勤講師経験者		
	オ 国公立学校における臨時的任用教員等経験者		
	カ 国公立学校における非常勤講師等経験者	一般選考、適性選考及び特例選考(特例カ)受験者用問題	1～2 ページ
	サ 社会人経験者	特例選考(特例サ)受験者用問題	5～6 ページ

※ 適性選考は、現在東京都公立学校で正規の教諭、実習助手及び寄宿舎指導員として任用されている者が対象です。

- 8 解答は、解答用紙の指定された場所に、指定された字数で、論述してください。
- 9 問題の内容についての質問には一切応じません。

問題は、次のページから始まります。

一般選考、適性選考及び特例選考（特例カ）受験者用問題

〔 一 般 選 考
適 性 選 考
特例カ 国公立学校における非常勤講師等経験者 〕

次の A、B のうちから 1 題を選択して、論述しなさい。また、解答用紙には、選択した問題の記号を○印で囲みなさい。

A 次の記述を読み、下の問題について、論述しなさい。

年度初めの職員会議で、教務主任から、「昨年度、学校で独自に実施した生徒対象の学習に関する調査の、『授業中に自分の考えを表現することができた。』の項目で、『できなかった』の回答が多くありました。また、各教科の教科主任からも、自分の考えはもっているものの、それを的確に表現できない生徒が多いという報告を受けています。そこで、今年度、各教科の指導において、『自分の考えを的確に表現する力を育む。』を重点事項にしたいと思います。」と報告があった。

職員会議終了後、指導教員からあなたに、「先ほどの重点事項に基づいて、どのように学習指導に取り組んでいくか、具体的に考える必要がありますね。」と話があった。

問題

指導教員の発言を受けて、あなたならどのように学習指導に取り組んでいくか、志望する校種と教科等に即して、具体的な方策を二つ挙げ、それぞれ 10行（350字）程度で述べなさい。また、その方策を考える上での問題意識やまとめなどを含めて、全体で30行（1,050字）以内で述べなさい。ただし、26行（910字）を超えること。

B 次の記述を読み、下の問題について、論述しなさい。

あなたは、生活指導・保健指導部に所属している。

年度初めの生活指導・保健指導部会で、生活指導主任から、「昨年度、各委員会活動において行った生徒対象のアンケートの、『自らの役割を責任をもって果たすことができた。』の項目で、『できなかった』の回答が多くありました。また、委員会活動の担当教員からも、自らの果たす役割は何かということに自覚していない生徒が多いという報告を受けています。そこで、今年度、生活指導・保健指導部として、『自らの役割を責任をもって果たすことができる力を育む。』を重点事項にしたいと思います。」と報告があった。

部会終了後、生活指導主任からあなたに、「先ほどの重点事項に基づいて、生活指導・保健指導部の一員として、どのように指導に取り組んでいくか、具体的に考える必要がありますね。」と話があった。

問題

生活指導主任の発言を受けて、あなたならどのように児童・生徒の指導に取り組んでいくか、志望する校種に即して、具体的な方策を二つ挙げ、それぞれ**10行（350字）程度**で述べなさい。また、その方策を考える上での問題意識やまとめなどを含めて、全体で**30行（1,050字）以内**で述べなさい。ただし、**26行（910字）**を超えること。

特例選考（特例ウ・エ・オ）受験者用問題

〔 特例ウ 東京都公立学校における産休・育休代替教員又は期限付任用教員経験者
特例エ 東京都公立学校における準常勤講師経験者
特例オ 国公立学校における臨時的任用教員等経験者 〕

次の A、B のうちから 1 題を選択して、論述しなさい。また、解答用紙には、選択した問題の記号を○印で囲みなさい。

A 次の記述を読み、下の問題について、あなたのこれまでの教員経験から得た成果や課題を踏まえて、論述しなさい。

年度初めの職員会議で、教務主任から、「昨年度、学校で独自に実施した生徒対象の学習に関する調査の、『授業中に自分の考えを表現することができた。』の項目で、『できなかった』の回答が多くありました。また、各教科の教科主任からも、自分の考えはもっているものの、それを的確に表現できない生徒が多いという報告を受けています。そこで、今年度、各教科の指導において、『自分の考えを的確に表現する力を育む。』を重点事項にしたいと思います。」と報告があった。

職員会議終了後、指導教員からあなたに、「先ほどの重点事項に基づいて、どのように学習指導に取り組んでいくか、具体的に考える必要がありますね。」と話があった。

問題

指導教員の発言を受けて、あなたならどのように学習指導に取り組んでいくか、志望する校種と教科等に即して、具体的な方策を二つ挙げ、それぞれ 10行（350字）程度で述べなさい。また、その方策を考える上での問題意識やまとめなどを含めて、全体で30行（1,050字）以内で述べなさい。ただし、26行（910字）を超えること。

B 次の記述を読み、下の問題について、あなたのこれまでの教員経験から得た成果や課題を踏まえて、論述しなさい。

あなたは、生活指導・保健指導部に所属している。

年度初めの生活指導・保健指導部会で、生活指導主任から、「昨年度、各委員会活動において行った生徒対象のアンケートの、『自らの役割を責任をもって果たすことができた。』の項目で、『できなかった』の回答が多くありました。また、委員会活動の担当教員からも、自らの果たす役割は何かということに自覚していない生徒が多いという報告を受けています。そこで、今年度、生活指導・保健指導部として、『自らの役割を責任をもって果たすことができる力を育む。』を重点事項にしたいと思います。」と報告があった。

部会終了後、生活指導主任からあなたに、「先ほどの重点事項に基づいて、生活指導・保健指導部の一員として、どのように指導に取り組んでいくか、具体的に考える必要がありますね。」と話があった。

問題

生活指導主任の発言を受けて、あなたならどのように児童・生徒の指導に取り組んでいくか、志望する校種に即して、具体的な方策を二つ挙げ、それぞれ**10行（350字）程度**で述べなさい。また、その方策を考える上での問題意識やまとめなどを含めて、全体で**30行（1,050字）以内**で述べなさい。ただし、**26行（910字）**を超えること。

特例選考(特例サ)受験者用問題

[特例サ 社会人経験者]

次のA、Bのうちから1題を選択して、論述しなさい。また、解答用紙には、選択した問題の記号を○印で囲みなさい。

A 次の記述を読み、下の問題について、あなたのこれまでの社会人としての経験を踏まえて、論述しなさい。

年度初めの職員会議で、教務主任から、「昨年度、学校で独自に実施した生徒対象の学習に関する調査の、『授業中に自分の考えを表現することができた。』の項目で、『できなかった』の回答が多くありました。また、各教科の教科主任からも、自分の考えはもっているものの、それを的確に表現できない生徒が多いという報告を受けています。そこで、今年度、各教科の指導において、『自分の考えを的確に表現する力を育む。』を重点事項にしたいと思います。」と報告があった。

職員会議終了後、指導教員からあなたに、「先ほどの重点事項に基づいて、どのように学習指導に取り組んでいくか、具体的に考える必要がありますね。」と話があった。

問題

指導教員の発言を受けて、あなたならどのように学習指導に取り組んでいくか、志望する校種と教科等に即して、具体的な方策を二つ挙げ、それぞれ10行(350字)程度で述べなさい。また、その方策を考える上での問題意識やまとめなどを含めて、全体で30行(1,050字)以内で述べなさい。ただし、26行(910字)を超えること。

B 次の記述を読み、下の問題について、あなたのこれまでの社会人としての経験を踏まえて、論述しなさい。

あなたは、生活指導・保健指導部に所属している。

年度初めの生活指導・保健指導部会で、生活指導主任から、「昨年度、各委員会活動において行った生徒対象のアンケートの、『自らの役割を責任をもって果たすことができた。』の項目で、『できなかった』の回答が多くありました。また、委員会活動の担当教員からも、自らの果たす役割は何かということに自覚していない生徒が多いという報告を受けています。そこで、今年度、生活指導・保健指導部として、『自らの役割を責任をもって果たすことができる力を育む。』を重点事項にしたいと思います。」と報告があった。

部会終了後、生活指導主任からあなたに、「先ほどの重点事項に基づいて、生活指導・保健指導部の一員として、どのように指導に取り組んでいくか、具体的に考える必要がありますね。」と話があった。

問題

生活指導主任の発言を受けて、あなたならどのように児童・生徒の指導に取り組んでいくか、志望する校種に即して、具体的な方策を二つ挙げ、それぞれ**10行（350字）程度**で述べなさい。また、その方策を考える上での問題意識やまとめなどを含めて、全体で**30行（1,050字）以内**で述べなさい。ただし、**26行（910字）**を超えること。

