

論 文
令和2年7月
70分

論 文 問 題

小学校全科以外の校種等・教科

注 意

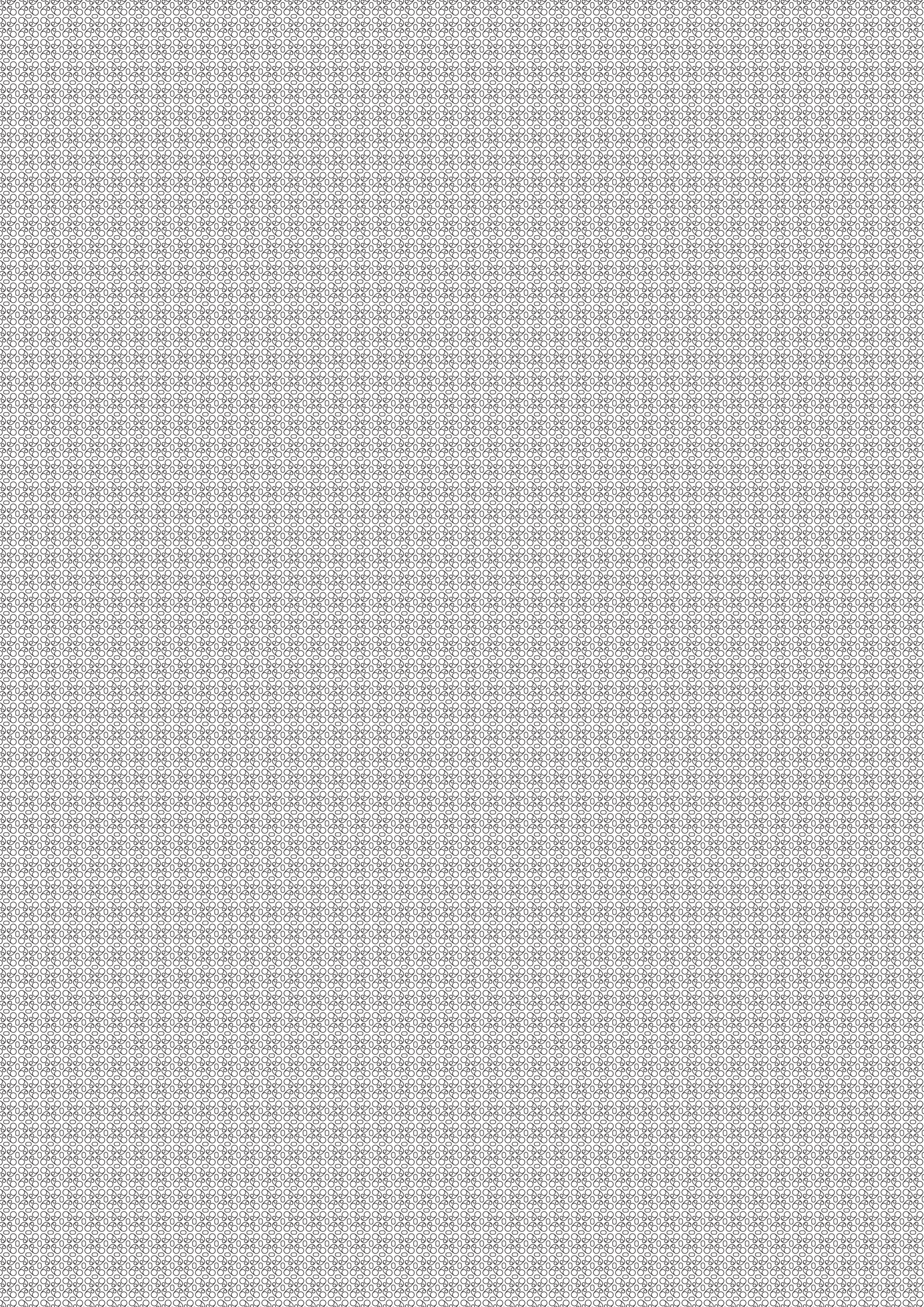
小学校全科、小学校全科（理科コース）及び小学校全科（英語コース）の受験者は、この冊子ではありません。

- 1 指示があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- 2 全て係員の指示に従って、静粛に受験してください。
- 3 机には、受験票、筆記用具、時計以外のものを出してはいけません。
- 4 他の受験者の迷惑になるような行為、スマートフォン等の使用及び不正行為をしてはいけません。
- 5 解答時間は70分です。途中退出はできません。
- 6 解答用紙の所定欄に**受験番号・氏名を記入**してください。
- 7 この論文問題は、次の表のように構成されています。受験する選考区分、特例の種類、解答する問題の種類に従って問題を選択し、解答してください。また、**解答用紙の「A・B」欄に、選択した問題の記号を○印で囲んでください。**
○印で囲んでいない場合、解答は無効となります。

選考区分	特例の種類	解答する問題の種類	ページ
一般選考		問題Ⅰ	1～2 ページ
適性選考※			
特例選考	① 国公立学校に在職する正規任用教員	問題Ⅱ	3～4 ページ
	② 東京都公立学校における正規任用教員経験者		
	③ 国公立学校における臨時的任用教員等経験者		
	④ 国公立学校における非常勤講師等経験者	問題Ⅰ	1～2 ページ
	⑥ 社会人経験者	問題Ⅲ	5～6 ページ
特別選考	(2) 調理師養成施設校における調理実習担当教員採用候補者特別選考	問題Ⅰ	1～2 ページ
	(3) 東京都立大島海洋国際高等学校の水産担当教員採用候補者特別選考		
	(4) 介護福祉士養成施設校における福祉科担当教員採用候補者特別選考		
	(5) スポーツ・文化・芸術特別選考		
	(6) 国際貢献活動経験者特別選考		
大学推薦		問題Ⅰ	1～2 ページ

※ 適性選考は、現在東京都公立学校で正規の教諭、実習助手及び寄宿舎指導員として任用されている者が対象です。

- 8 解答は、解答用紙の指定された場所に、指定された字数で、論述してください。
- 9 問題の内容についての質問には一切応じません。



問題は、次のページから始まります。

問 題 I

一 般 選 考 適 性 選 考

- 特例選考④ 国公立学校における非常勤講師等経験者
- 特別選考(2) 調理師養成施設校における調理実習担当教員採用候補者特別選考
- 特別選考(3) 東京都立大島海洋国際高等学校の水産担当教員採用候補者特別選考
- 特別選考(4) 介護福祉士養成施設校における福祉科担当教員採用候補者特別選考
- 特別選考(5) スポーツ・文化・芸術特別選考
- 特別選考(6) 国際貢献活動経験者特別選考

大 学 推 薦

次のA、Bのうちから1題を選択して、論述しなさい。また、**解答用紙には、選択した問題の記号を○印で囲むこと。**

A 次の記述を読み、下の問題について、論述しなさい。

年度初めの職員会議で、教務主任から、「昨年度末に実施した生徒アンケートで、問題の発見・解決に向けて、『情報の活用が十分できていない』や『情報の活用方法が分からない』と感じている生徒が多数いることが分かりました。また、昨年度末に行われた教科主任会で、『インターネットから得た情報をそのまま用いるなど、情報を整理したり、分析したりして思考する活動が十分でない生徒が多い。』といった意見が挙がりました。そこで、今年度、各教科等の指導において、『問題を発見・解決したり自分の考えを形成したりしていくために必要な情報を活用する力を育てる。』を重点事項にしたいと思います。」と報告があった。

職員会議終了後、教務主任からあなたに、「先ほどの重点事項に基づいて、どのように学習指導に取り組んでいくか、具体的に考える必要がありますね。」と話があった。

問題

教務主任の発言を受けて、あなたならどのように学習指導に取り組んでいくか、志望する校種と教科等に即して、具体的な方策を**二つ**挙げ、それぞれ**10行(350字)程度**で述べなさい。また、その方策を考える上での問題意識やまとめを明確に書き、全体で**30行(1,050字)以内**で述べなさい。ただし、**26行(910字)**を超えること。

B 次の記述を読み、下の問題について、論述しなさい。

あなたは生活指導・保健指導部に所属している。

年度初めの生活指導・保健指導部会で、生活指導主任から、「昨年度行った生活に関するアンケートでは、『集団や社会のきまりを守ることができた』の項目で、否定的な回答が多くみられました。また、各学年の生活指導担当の教員からは、『教員から言われればきまりを守るが、きまりの意義を理解して、自ら守ろうとする意欲に欠ける生徒が多い。』や『日々の学校生活の中で、自律性が育まれていないのではないか。』との報告を受けています。そこで、今年度、生活指導・保健指導部として、『規範意識を高めるとともに、自律性を育む。』を重点事項にしたいと思います。」と報告があった。

部会終了後、生活指導主任からあなたに、「先ほどの重点事項に基づいて、生活指導・保健指導部の一員として、どのように指導に取り組んでいくか、具体的に考える必要がありますね。」と話があった。

問題

生活指導主任の発言を受けて、あなたならどのように児童・生徒の指導に取り組んでいくか、志望する校種に即して、具体的な方策を**二つ**挙げ、それぞれ**10行（350字）程度**で述べなさい。また、その方策を考える上での問題意識やまとめを明確に書き、全体で**30行（1,050字）以内**で述べなさい。ただし、**26行（910字）**を超えること。

問 題 II

- 〔 特例選考① 国公立学校に在職する正規任用教員
- 特例選考② 東京都公立学校における正規任用教員経験者
- 特例選考③ 国公立学校における臨時的任用教員等経験者 〕

次のA、Bのうちから1題を選択して、論述しなさい。また、**解答用紙には、選択した問題の記号を○印で囲むこと。**

A 次の記述を読み、下の問題について、あなたの**これまでの教員経験から得た成果や課題を踏まえて**、論述しなさい。

年度初めの職員会議で、教務主任から、「昨年度末に実施した生徒アンケートで、問題の発見・解決に向けて、『情報の活用が十分できていない』や『情報の活用方法が分からない』と感じている生徒が多数いることが分かりました。また、昨年度末に行われた教科主任会で、『インターネットから得た情報をそのまま用いるなど、情報を整理したり、分析したりして思考する活動が十分でない生徒が多い。』といった意見が挙がりました。そこで、今年度、各教科等の指導において、『問題を発見・解決したり自分の考えを形成したりしていくために必要な情報を活用する力を育てる。』を重点事項にしたいと思います。」と報告があった。

職員会議終了後、教務主任からあなたに、「先ほどの重点事項に基づいて、どのように学習指導に取り組んでいくか、具体的に考える必要がありますね。」と話があった。

問題

教務主任の発言を受けて、あなたならどのように学習指導に取り組んでいくか、志望する校種と教科等に即して、具体的な方策を**二つ**挙げ、それぞれ**10行(350字)程度**で述べなさい。また、その方策を考える上での問題意識やまとめを明確に書き、全体で**30行(1,050字)以内**で述べなさい。ただし、**26行(910字)**を超えること。

B 次の記述を読み、下の問題について、あなたの**これまでの教員経験から得た成果や課題を踏まえて**、論述しなさい。

あなたは生活指導・保健指導部に所属している。

年度初めの生活指導・保健指導部会で、生活指導主任から、「昨年度行った生活に関するアンケートでは、『集団や社会のきまりを守ることができた』の項目で、否定的な回答が多くみられました。また、各学年の生活指導担当の教員からは、『教員から言われればきまりを守るが、きまりの意義を理解して、自ら守ろうとする意欲に欠ける生徒が多い。』や『日々の学校生活の中で、自律性が育まれていないのではないか。』との報告を受けています。そこで、今年度、生活指導・保健指導部として、『規範意識を高めるとともに、自律性を育む。』を重点事項にしたいと思います。」と報告があった。

部会終了後、生活指導主任からあなたに、「先ほどの重点事項に基づいて、生活指導・保健指導部の一員として、どのように指導に取り組んでいくか、具体的に考える必要がありますね。」と話があった。

問題

生活指導主任の発言を受けて、あなたならどのように児童・生徒の指導に取り組んでいくか、志望する校種に即して、具体的な方策を**二つ**挙げ、それぞれ**10行（350字）程度**で述べなさい。また、その方策を考える上での問題意識やまとめを明確に書き、全体で**30行（1,050字）以内**で述べなさい。ただし、**26行（910字）**を超えること。

問 題 Ⅲ

[特例選考⑥ 社会人経験者]

次のA、Bのうちから1題を選択して、論述しなさい。また、**解答用紙には、選択した問題の記号を○印で囲むこと。**

A 次の記述を読み、下の問題について、あなたの**これまでの社会人としての経験を踏まえて**、論述しなさい。

年度初めの職員会議で、教務主任から、「昨年度末に実施した生徒アンケートで、問題の発見・解決に向けて、『情報の活用が十分できていない』や『情報の活用方法が分からない』と感じている生徒が多数いることが分かりました。また、昨年度末に行われた教科主任会で、『インターネットから得た情報をそのまま用いるなど、情報を整理したり、分析したりして思考する活動が十分でない生徒が多い。』といった意見が挙がりました。そこで、今年度、各教科等の指導において、『問題を発見・解決したり自分の考えを形成したりしていくために必要な情報を活用する力を育てる。』を重点事項にしたいと思います。」と報告があった。

職員会議終了後、教務主任からあなたに、「先ほどの重点事項に基づいて、どのように学習指導に取り組んでいくか、具体的に考える必要がありますね。」と話があった。

問題

教務主任の発言を受けて、あなたならどのように学習指導に取り組んでいくか、志望する校種と教科等に即して、具体的な方策を**二つ**挙げ、それぞれ**10行（350字）程度**で述べなさい。また、その方策を考える上での問題意識やまとめを明確に書き、全体で**30行（1,050字）以内**で述べなさい。ただし、**26行（910字）**を超えること。

B 次の記述を読み、下の問題について、あなたの**これまでの社会人としての経験を踏まえて**、論述しなさい。

あなたは生活指導・保健指導部に所属している。

年度初めの生活指導・保健指導部会で、生活指導主任から、「昨年度行った生活に関するアンケートでは、『集団や社会のきまりを守ることができた』の項目で、否定的な回答が多くみられました。また、各学年の生活指導担当の教員からは、『教員から言われればきまりを守るが、きまりの意義を理解して、自ら守ろうとする意欲に欠ける生徒が多い。』や『日々の学校生活の中で、自律性が育まれていないのではないか。』との報告を受けています。そこで、今年度、生活指導・保健指導部として、『規範意識を高めるとともに、自律性を育む。』を重点事項にしたいと思います。」と報告があった。

部会終了後、生活指導主任からあなたに、「先ほどの重点事項に基づいて、生活指導・保健指導部の一員として、どのように指導に取り組んでいくか、具体的に考える必要がありますね。」と話があった。

問題

生活指導主任の発言を受けて、あなたならどのように児童・生徒の指導に取り組んでいくか、志望する校種に即して、具体的な方策を**二つ**挙げ、それぞれ**10行（350字）程度**で述べなさい。また、その方策を考える上での問題意識やまとめを明確に書き、全体で**30行（1,050字）以内**で述べなさい。ただし、**26行（910字）**を超えること。

