

## 模擬授業テーマ一覧

校種等・教科(科目)	模 擬 授 業 の 内 容
高等学校・国語	<p>《 高等学校学習指導要領 P35 第1 現代の国語 2内容 》</p> <p>C 読むこと</p> <p>(1) 読むことに関する次の事項を身に付けることができるよう指導する。</p> <p style="padding-left: 2em;">イ 目的に応じて、文章や図表などに含まれている情報を相互に関係付けながら、内容や書き手の意図を解釈したり、文章の構成や論理の展開などについて評価したりするとともに、自分の考えを深めること。</p>
高等学校・地理歴史 (日本史)	<p>《 高等学校学習指導要領 P64 第4 日本史探究 2内容 》</p> <p>B 中世の日本と世界</p> <p>(2) 歴史資料と中世の展望</p> <p style="padding-left: 2em;">イ 次のような思考力、判断力、表現力等を身に付けること。</p> <p style="padding-left: 4em;">(7) 歴史資料の特性を踏まえ、資料を通して読み取れる情報から、中世の特色について多面的・多角的に考察し、仮説を表現すること。</p>
高等学校・地理歴史 (世界史)	<p>《 高等学校学習指導要領 P74 第5 世界史探究 2内容 》</p> <p>E 地球世界の課題</p> <p>(2) 経済のグローバル化と格差の是正</p> <p style="padding-left: 2em;">ア 次のような知識を身に付けること。</p> <p style="padding-left: 4em;">(7) 先進国の経済成長と南北問題、アメリカ合衆国の覇権の動揺、資源ナショナリズムの動きと産業構造の転換、アジア・ラテンアメリカ諸国の経済成長と南南問題、経済のグローバル化などを基に、格差是正の取組と課題を理解すること。</p>
高等学校・地理歴史 (地理)	<p>《 高等学校学習指導要領 P53 第2 地理探究 2内容 》</p> <p>A 現代世界の系統地理的考察</p> <p>(2) 資源、産業</p> <p style="padding-left: 2em;">イ 次のような思考力、判断力、表現力等を身に付けること。</p> <p style="padding-left: 4em;">(7) 資源・エネルギーや農業、工業などに関わる諸事象について、場所の特徴や場所の結び付きなどに着目して、主題を設定し、それらの事象の空間的な規則性、傾向性や、関連する地球的課題の要因や動向などを多面的・多角的に考察し、表現すること。</p>
高等学校・公民 (政治経済)	<p>《 高等学校学習指導要領 P87 第3 政治・経済 2内容 》</p> <p>A 現代日本における政治・経済の諸課題</p> <p>(1) 現代日本の政治・経済</p> <p style="padding-left: 2em;">ア 次のような知識及び技能を身に付けること。</p> <p style="padding-left: 4em;">(7) 現代日本の政治・経済に関する諸資料から、課題の解決に向けて考察、構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取る技能を身に付けること。</p>
高等学校・公民 (倫理)	<p>《 高等学校学習指導要領 P85 第2 倫理 2内容 》</p> <p>A 現代に生きる自己の課題と人間としての在り方生き方</p> <p>(2) 国際社会に生きる日本人としての自覚</p> <p style="padding-left: 2em;">ア 次のような知識及び技能を身に付けること。</p> <p style="padding-left: 4em;">(7) 古来の日本人の心情と考え方や日本の先哲の思想に着目して、我が国の風土や伝統、外来思想の受容などを基に、国際社会に生きる日本人としての在り方生き方について思索するための手掛かりとなる日本人に見られる人間観、自然観、宗教観などの特質について、自己との関わりにおいて理解すること。</p>
高等学校・数学	<p>《 高等学校学習指導要領 P95 第2 数学Ⅱ 2内容 》</p> <p>(4) 三角関数</p> <p style="padding-left: 2em;">ア 次のような知識及び技能を身に付けること。</p> <p style="padding-left: 4em;">(イ) 三角関数の加法定理や2倍角の公式、三角関数の合成について理解すること。</p>
高等学校・理科 (物理)	<p>《 高等学校学習指導要領 P110 第3 物理 2内容 》</p> <p>(3) 電気と磁気</p> <p style="padding-left: 2em;">ア 電気や磁気について、日常生活や社会と関連付けて、次のことを理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けること。</p> <p style="padding-left: 4em;">(7) 電気と電流</p> <p style="padding-left: 6em;">⑦ 電荷と電界 電荷が相互に及ぼし合う力を理解すること。また、電界の表し方を理解すること。</p>
高等学校・理科 (化学)	<p>《 高等学校学習指導要領 P113 第4 化学基礎 2内容 》</p> <p>(3) 物質の変化とその利用</p> <p style="padding-left: 2em;">ア 物質と化学反応式、化学反応、化学が拓く世界について、次のことを理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けること。</p> <p style="padding-left: 4em;">(イ) 化学反応</p> <p style="padding-left: 6em;">⑦ 酸・塩基と中和 酸や塩基に関する実験などを行い、酸と塩基の性質及び中和反応に関与する物質の量的関係を理解すること。</p>

<p>高等学校・理科 (生物)</p>	<p>《 高等学校学習指導要領 P118 第6 生物基礎 2内容 》  (1) 生物の特徴  ア 生物の特徴について、次のことを理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けること。  (イ) 遺伝子とその働き  ㊦ 遺伝情報とDNA  DNAの構造に関する資料に基づいて、遺伝情報を担う物質としてのDNAの特徴を見いだして理解するとともに、塩基の相補性とDNAの複製を関連付けて理解すること。</p>
<p>高等学校・理科 (地学)</p>	<p>《 高等学校学習指導要領 P127 第9 地学 2内容 》  (3) 地球の大気と海洋  ア 地球の大気と海洋について、次のことを理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けること。  (ア) 大気構造と運動  ㊦ 大気構造  大気の組成、太陽放射と地球放射の性質を理解するとともに、大気に関する観測資料などに基づいて、各圏の特徴と地球全体の熱収支など大気構造を理解すること。</p>
<p>高等学校・音楽</p>	<p>《 高等学校学習指導要領 P141 第1 音楽I 2内容 》  A 表現  (1) 歌唱  ウ 創意工夫を生かした歌唱表現をするために必要な、次の(ア)から(イ)までの技能を身に付けること。  (ア) 曲にふさわしい発声、言葉の発音、身体の使い方などの技能  (イ) 他者との調和を意識して歌う技能  (ウ) 表現形態の特徴を生かして歌う技能</p>
<p>高等学校・美術</p>	<p>《 高等学校学習指導要領 P147 第4 美術I 2内容 》  A 表現  (1) 絵画・彫刻  ア 感じ取ったことや考えたことなどを基にした発想や構想  (ア) 自然や自己、生活などを見つめ感じ取ったことや考えたこと、夢や想像などから主題を生成すること。</p>
<p>高等学校・書道</p>	<p>《 高等学校学習指導要領 P157 第10 書道I 2内容 》  A 表現  (1) 漢字仮名交じりの書  ア 知識や技能を得たり生かしたりしながら、次の(ア)から(イ)までについて構想し工夫すること。  (ア) 漢字と仮名の調和した字形、文字の大きさ、全体の構成  (イ) 目的や用途に即した表現形式、意図に基づいた表現  (ウ) 名筆を生かした表現や現代に生きる表現</p>
<p>高等学校・保健体育</p>	<p>《 高等学校学習指導要領 P134 第1 体育 2内容 》  H 体育理論  (1) スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展について、課題を発見し、その解決を目指した活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。  ア スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展について理解すること。  (エ) スポーツを行う際は、スポーツが環境や社会にもたらす影響を考慮し、多様性への理解や持続可能な社会の実現に寄与する責任ある行動が求められること。</p>
<p>高等学校・家庭</p>	<p>《 高等学校学習指導要領 P186 第2 家庭総合 2内容 》  B 衣食住の生活の科学と文化  (2) 衣生活の科学と文化  ア 次のような知識及び技能を身に付けること。  (ア) 衣生活を取り巻く課題、日本と世界の衣文化など、被服と人との関わりについて理解を深めること。</p>
<p>高等学校・農業</p>	<p>《 高等学校学習指導要領 P217 第15 食品製造 2内容 》  〔指導項目〕  (4) 食品の安全と品質表示  イ 食品の衛生</p>
<p>高等学校・工業 (機械)</p>	<p>《 高等学校学習指導要領 P251 第11 機械設計 2内容 》  〔指導項目〕  (2) 機械に働く力  ア 機械に働く力と運動</p>

高等学校・工業 (電気)	≪ 高等学校学習指導要領 P264 第22 電子回路 2内容 ≫ [指導項目] (1) 電子回路素子 ア ダイオード
高等学校・英語	≪ 高等学校学習指導要領 P165 外国語 第1 英語コミュニケーションI 2内容 ≫ (3) 言語活動及び言語の働きに関する事項 ① 言語活動に関する事項 イ 聞くこと (7) 日常的な話題について、話される速さが調整されたり、基本的な語句や文での言い換えを十分に聞いたりしながら、対話や放送などから必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握する活動。また、聞き取った内容を話したり書いたりして伝え合う活動。
高等学校・情報	≪ 高等学校学習指導要領 P190 第1 情報I 2内容 ≫ (1) 情報社会の問題解決 ア 次のような知識及び技能を身に付けること。 (7) 情報やメディアの特性を踏まえ、情報と情報技術を活用して問題を発見・解決する方法を身に付けること。

表中に示されている各学習指導要領とそのページ番号は、以下の文部科学省著作刊行物とそのページ番号を表しています。WEB ページ上のもではありませんので注意してください。

- ・特別支援学校 幼稚部教育要領 小学部・中学部学習指導要領 →  
刊行物名：特別支援学校 幼稚部教育要領 小学部・中学部学習指導要領（平成 29 年 4 月告示）、  
発行者：海文堂出版株式会社
- ・特別支援学校 高等部学習指導要領 →  
刊行物名：特別支援学校 高等部学習指導要領（平成 31 年 2 月告示）、  
発行者：海文堂出版株式会社
- ・小学校学習指導要領 → 刊行物名：小学校学習指導要領（平成 29 年 3 月告示）、発行者：株式会社東洋館出版社
- ・中学校学習指導要領 → 刊行物名：中学校学習指導要領（平成 29 年 3 月告示）、発行者：株式会社東山書房
- ・高等学校学習指導要領 → 刊行物名：高等学校学習指導要領（平成 30 年 3 月告示）、発行者：株式会社東山書房

◎ 模擬授業の内容に関する質問については、お答えできません。