

【教育法規】

条文と法規名の組合せとして適切ではないものを、次の①～⑤のうちから選びなさい。

- ① 何人も、公務員の不法行為により、損害を受けたときは、法律の定めるところにより、国又は公共団体に、その賠償を求めることができる。  
——地方公務員法
- ② 教育は、人格の完成を目指し、平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた心身ともに健康な国民の育成を期して行わなければならない。  
——教育基本法
- ③ すべて国民は、法律の定めるところにより、その保護する子女に普通教育を受けさせる義務を負ふ。義務教育は、これを無償とする。 ——日本国憲法
- ④ 学校においては、授業料を徴収することができる。ただし、国立又は公立の小学校及び中学校、義務教育学校、中等教育学校の前期課程又は特別支援学校の小学部及び中学部における義務教育については、これを徴収することができない。  
——学校教育法
- ⑤ 教員は、授業に支障のない限り、本属長の承認を受けて、勤務場所を離れて研修を行うことができる。  
——教育公務員特例法

【解答】 ①

【教育原理】

次の記述は、「共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進（報告）」（平成24年7月23日中央教育審議会初等中等教育分科会）からの抜粋である。空欄〔ア〕～〔ウ〕に当てはまるものの組合せとして最も適切なものを、後の①～⑤のうちから選びなさい。

インクルーシブ教育システムにおいては、同じ場で共に学ぶことを追求するとともに、個別の教育的ニーズのある幼児児童生徒に対して、〔ア〕を見据えて、その時点で教育的ニーズに最も的確に応える指導を提供できる、〔イ〕を整備することが重要である。小・中学校における通常の学級、通級による指導、特別支援学級、特別支援学校といった、連続性のある「〔ウ〕」を用意しておくことが必要である。

- |   |   |         |   |           |   |         |
|---|---|---------|---|-----------|---|---------|
| ① | ア | 将来像     | イ | 教育環境      | ウ | 個性を伸ばす場 |
| ② | ア | 将来像     | イ | 多様で柔軟な仕組み | ウ | 個性を伸ばす場 |
| ③ | ア | 自立と社会参加 | イ | 多様で柔軟な仕組み | ウ | 多様な学びの場 |
| ④ | ア | 自立と社会参加 | イ | 教育環境      | ウ | 多様な学びの場 |
| ⑤ | ア | 将来像     | イ | 教育環境      | ウ | 多様な学びの場 |

【解答】③

【教育心理】

次の記述は、記憶や知識に関するものである。空欄〔ア〕～〔ウ〕に当てはまるものの組合せとして最も適切なものを、後の①～⑤のうちから選びなさい。

日時は場所や特定された個人的な出来事、思い出に関する記憶を〔ア〕という。〔イ〕とは世界に関する一般的な記憶であり、「知識」といってよい。〔ウ〕は事柄を知ることであり、教科書などによって蓄積していくことが比較的容易である。

- |   |   |         |   |         |   |        |
|---|---|---------|---|---------|---|--------|
| ① | ア | エピソード記憶 | イ | 意味記憶    | ウ | 宣言的知識  |
| ② | ア | 意味記憶    | イ | 短期記憶    | ウ | 手続き的知識 |
| ③ | ア | エピソード記憶 | イ | 短期記憶    | ウ | 宣言的知識  |
| ④ | ア | 長期記憶    | イ | エピソード記憶 | ウ | 手続き的知識 |
| ⑤ | ア | 意味記憶    | イ | 長期記憶    | ウ | 宣言的知識  |

【解答】①

【教育史】

次のア～エの著書とそれぞれの人物の組合せとして最も大切なものを、後の①～⑤のうちから選びなさい。

- ア 民主主義と教育
- イ エミール
- ウ 世界図絵
- エ 隠者の夕暮れ

- |   |   |        |   |        |   |        |   |        |
|---|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|
| ① | ア | ピアジェ   | イ | コメニウス  | ウ | デューイ   | エ | ルソー    |
| ② | ア | デューイ   | イ | ルソー    | ウ | エレン・ケイ | エ | ペスタロッチ |
| ③ | ア | エレン・ケイ | イ | ペスタロッチ | ウ | デューイ   | エ | コメニウス  |
| ④ | ア | デューイ   | イ | ルソー    | ウ | コメニウス  | エ | ペスタロッチ |
| ⑤ | ア | ピアジェ   | イ | デューイ   | ウ | ペスタロッチ | エ | ルソー    |

【人文科学（国語）】

次のア～エの慣用句すべての空欄〔 〕に当てはまる言葉として最も適切なものを、後の①～⑤のうちから選びなさい。

ア 〔 〕が利く

イ 〔 〕が高い

ウ 〔 〕にかける

エ 〔 〕を折る

① 手

② 鼻

③ 目

④ 腰

⑤ 頭

【解答】②

【人文科学（日本史）】

次のア～オの出来事を年代の古い順に並べたものとして最も適切なものを、後の①～④のうちから選びなさい。

- ア 田沼意次が老中となる。
- イ フランス革命が起こる。
- ウ 水野忠邦による天保の改革が始まる。
- エ 徳川吉宗が将軍となる。
- オ イギリスで名誉革命が起こる。

- ① オ → イ → エ → ア → ウ
- ② エ → オ → ウ → ア → イ
- ③ エ → ア → ウ → オ → イ
- ④ オ → エ → ア → イ → ウ

**【自然科学（地学）】**

12月15日の0時ごろに、真南の空に見えたオリオン座が、1月14日から1月15日にかけて同じ真南の空に見える日時として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから選びなさい。

- ① 1月14日 22時ごろ
- ② 1月14日 23時ごろ
- ③ 1月15日 0時ごろ
- ④ 1月15日 1時ごろ
- ⑤ 1月15日 2時ごろ

**【解答】** ①