

2019年（令和2年度）  
静岡県教員採用試験 教職・一般教養

【教育原理】

次の文は、「第2次学校安全の推進に関する計画の策定について（答申）（平成29年2月3日中央教育審議会）」の冒頭部分の抜粋である。文中の（ ）に入る語句を以下のア～コから一つずつ選び、記号で答えなさい。

児童生徒等が心身ともに健やかに育つことは、国や地域を問わず、時代を越えて、全ての人の願いである。

学校は、児童生徒等が集い、人と人の触れ合いにより、人格の形成がなされる場であり、生きる力を育む学校という場において、児童生徒等が生き生きと活動し、安全に学べるようにするためには、児童生徒等の安全の確保が保障されることが不可欠の前提となる。また、児童生徒等は守られるべき対象であることにとどまらず、学校教育活動全体を通じ、①安全を確保することのできる基礎的な資質・能力を継続的に育成していくことが求められる。

近年の自然災害の状況や交通事故や犯罪等の社会的な情勢は年々変化しており、新たな課題も次々と顕在化し、今後の深刻化も懸念されている。こうした現状を踏まえ、学校における②な安全管理の一層の充実を図ることや、③な学校施設を整備すること、児童生徒等に、いかなる状況下でも①命を守り抜くとともに、③な生活や社会を実現するために④に行動する態度を育成する⑤を推進することが不可欠である。

- |          |        |            |        |
|----------|--------|------------|--------|
| ア. 安全で安心 | イ. 他者の | ウ. 快適      | エ. 組織的 |
| オ. 安全教育  | カ. 自らの | キ. 防災マニュアル | ク. 主体的 |
| ケ. 防災教育  | コ. 積極的 |            |        |

2019年（令和2年度）  
静岡県教員採用試験 教職・一般教養

【教育史】

次の表は、日本の教育制度の移り変わりについてまとめたものである。表中の（ ）に入る語句を以下のア～コから一つずつ選び、記号で答えなさい。

( ① )	日本における近代教育は、1872（明治5）年の（ ① ）に始まる。これにより、江戸時代の身分的複線型の学校体系を排除し、小学校・中学校・大学という近代的な学校体系を構築しようとした。
( ② )	1879（明治12）年に（ ① ）が廃止され、（ ② ）が公布された。教育の権限を大幅に地方に委譲し、地方の自由裁量を基調とした。当時、自由（ ② ）とも呼ばれた。
( ③ )	1885（明治18）年に初代文部大臣となった森有礼が、1886（明治19）年に（ ③ ）を制定した。これにより、小学校・尋常中学校・高等中学校・帝国大学等、近代的な学校体系の基礎が確立された。
( ④ )	1941（昭和16）年に（ ④ ）が制定された。従来的小学校は国民学校と改められ、皇国民の基礎的錬成をなすものとされた。従来教科の枠組みは、国民科、理数科、体錬科、芸能科、実業科に大きく改編された。
( ⑤ )	1947（昭和22）年に、戦後の教育の根本理念を明らかにした（ ⑤ ）が公布された。教育を受ける権利を実現するための諸原則を定め、民主的な公教育の理念を明文化した。

- ア. 教育基本法      イ. 青年学校令      ウ. 学校教育法      エ. 国民学校令  
オ. 学制              カ. 教育勅語        キ. 学校令              ク. 第2次小学校令  
ケ. 高等学校令      コ. 教育令

2019年（令和2年度）  
静岡県教員採用試験 教職・一般教養

【一般常識】

次のうち、アプリケーションやプログラムの実行ファイルの拡張子は（ ）である。

- ア .bmp    イ .exe    ウ .pdf  
エ .txt    オ .zip

2019年（令和2年度）  
静岡県教員採用試験 教職・一般教養

【人文科学（美術）】

静岡県立美術館などに所蔵され、筋肉の動きなど写実的な表現の中に力強い立体感を生み出しているブロンズ彫刻「考える人」の作者は、フランス人の（ ）である。

- ア ミケランジェロ      イ レンブラント      ウ ロダン  
エ ヘンリームーア      オ ジャコメッティ