

2020年（令和3年度）
新潟県教員採用試験 教職教養の出題例

【人文科学】

（国語）

カタカナで記した部分の漢字として正しいものは、次の1～5のうちどれか。

- 1 シンギのほどは不明だ 【真偽】
- 2 口頭でホソク説明をする 【捕足】
- 3 興味シンシンの表情だ 【深々】
- 4 キヒンのある振る舞いだ 【貴品】
- 5 カンペキな作品だ 【完璧】

【社会科学】

（日本史）

我が国の各時代とその時代に起こった出来事の組合せとして適切なものは、次の1～5のうちどれか。

- 1 奈良時代：大化の改新
- 2 平安時代：遣唐使の廃止
- 3 鎌倉時代：応仁の乱
- 4 室町時代：享保の改革
- 5 江戸時代：承久の乱

2020年（令和3年度）
新潟県教員採用試験 教職教養の出題例

【自然科学】

（数学）

ある40人のクラスで数学のテストを行ったところ、クラス全体の平均点は62.5点であり、男子25人の平均点は61.0点であった。このとき、女子15人の平均点として正しいものは、次の1～5のうちどれか。

- 1 63.5点
- 2 64.0点
- 3 64.5点
- 4 65.0点
- 5 65.5点

【一般時事】

北陸新幹線が通る、群馬県、長野県、新潟県、富山県、石川県の5県を、総務省統計局発表の令和元年10月1日現在の人口の多い順に並べたとき、適切なものは、次の1～5のうちどれか。

- 1 群馬県、石川県、長野県、新潟県、富山県
- 2 群馬県、新潟県、長野県、富山県、石川県
- 3 新潟県、長野県、群馬県、石川県、富山県
- 4 新潟県、群馬県、長野県、富山県、石川県
- 5 石川県、群馬県、新潟県、富山県、長野県

2020年（令和3年度）
新潟県教員採用試験 教職教養の出題例

【社会科学】

（経済）

日本銀行の役割として適切でないものは、次の1～5のうちどれか。

- 1 日本銀行券とよばれる紙幣を発行する。
- 2 国債を発行する。
- 3 国庫金の取扱いを行う。
- 4 一般の銀行に資金を貸し出す。
- 5 公開市場操作などの金融政策を行う。

【人文科学】

（技術家庭）

次の文中の（①）～（③）に当てはまる語句の組合せとして適切なものは、下の1～5のうちどれか。

インターネットの通信は、複数の利用者が同時に通信回線を利用できるように、送信データを比較的小さなデータ量に分けて送る（①）交換方式で行われている。

また、インターネットの通信の処理は、機能ごとに階層化され、各階層における役割と機能が約束事として決められており、これを（②）という。インターネットでは、（③）という（②）が利用されている。

- 1 ①回線 ②通信チャネル ③TCP/IP
- 2 ①回線 ②通信プロトコル ③URL
- 3 ①パケット ②通信チャネル ③TCP/IP
- 4 ①パケット ②通信プロトコル ③TCP/IP
- 5 ①パケット ②通信チャネル ③URL

2020年（令和3年度）
新潟県教員採用試験 教職教養の出題例

【教育原理】

（特別支援教育）

次の文は、平成28年4月1日から施行された「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」の一部である。（①）～（④）のいずれにも当てはまらない語句は、下の1～5のうちどれか。

第8条 事業所は、その事業を行うに当たり、障害を理由として障害者でない者と不当な差別的取扱いをすることにより、障害者の（①）を侵害してはならない。

2 事業者は、その事業を行うに当たり、障害者から現に（②）の除去を必要としている旨の意思の表明があった場合において、その実施に伴う、（③）が過重でないときは、障害者の（①）を侵害することとならないよう、当該障害者の性別、年齢及び障害の状態に応じて（②）の除去の実施について必要かつ合理的な（④）をするように努めなければならない。

- 1 社会的障壁
- 2 対応
- 3 配慮
- 4 負担
- 5 権利利益

2020年（令和3年度）
新潟県教員採用試験 教職教養の出題例

【教育時事】

次の文は、我が国の「第3期教育振興基本計画」（平成30年6月15日閣議決定）に示されている「目標（5）社会的・職業的自立に向けた能力・態度の育成」の一部である。

（①）～（③）に当てはまる語句の組合せとして適切なものは、下の1～5のうちどれか。

自主及び（①）の精神を養うとともに、職業及び生活との関連を重視し、（②）を重んずる態度を養い、社会的・職業的自立の基盤となる（③）能力を育成する。

- | | | | |
|---|-----|-----|----------|
| 1 | ①自律 | ②勤労 | ③実践的・協働的 |
| 2 | ①自律 | ②人権 | ③実践的・協働的 |
| 3 | ①自律 | ②勤労 | ③基礎的・汎用的 |
| 4 | ①協働 | ②人権 | ③基礎的・汎用的 |
| 5 | ①協働 | ②人権 | ③実践的・協働的 |