

2020年（令和3年度）
静岡県教員採用試験 教職・一般教養

【教育原理】

次の文は、「発達障害を含む障害のある幼児児童生徒に対する教育支援体制整備ガイドライン～発達障害等の可能性の段階から、教育的ニーズに気づき、支え、つなぐために～（平成29年3月 文部科学省）」の「第1部 概論（導入編）」の一部である。文中の（ ）に入る語句を以下のア～クから一つずつ選び、記号で答えなさい。

特別支援教育については、学校教育法の第8章(第72条から第82条)に規定されており、各学校における特別支援教育は、第81条に規定されています。

学校教育法第81条第1項

幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校及び中等教育学校においては、次項各号のいずれかに該当する幼児、児童及び生徒その他教育上特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対し、文部科学大臣の定めるところにより、障害による学習上又は（①）上の困難を克服するための教育を行うものとする。

このように、各学校において行う特別支援教育の対象は、特別支援学級はもとより、通常の学級を含む、全ての教育上特別の支援を必要とする児童等であり、特別支援教育は、学校教育法第81条第2項各号に記載されている障害種1のみならず、あらゆる障害による学習上又は（①）上の困難を克服するための教育を指します。法律上は、障害による学習上又は（①）上の困難を克服するための教育を行うものとされていますが、これは必ずしも、医師による障害の診断がないと特別支援教育を行えないというものではなく、児童等の教育的ニーズを踏まえ、後述の校内委員会等により「障害による困難がある」と判断された児童等に対しては、適切な（②）や必要な支援を行う必要があります。

特に、小・中学校の通常の学級に、6.5%の割合で、学習面又は行動面において困難のある児童等が在籍し、この中には発達障害のある児童等が含まれている可能性があるという推計結果（平成24年文部科学省調査）もあり、全ての教員が、特別支援教育に関する一定の知識や技能を有することが求められます。

また、特別支援教育を基盤として、障害の有無にかかわらず、全ての児童等が互いの違いや（③）を認め合う学校・学級作り、そして、全ての児童等の成長を促進する基盤的な環境整備が進められることが、ひいては（④）する社会の実現につながります。

- | | | | |
|------|------|------|------|
| ア 発達 | イ 指導 | ウ 活躍 | エ 個性 |
| オ 認知 | カ 援助 | キ 共生 | ク 生活 |

正解：①ク ②イ ③エ ④キ

2020年（令和3年度）
静岡県教員採用試験 教職・一般教養

【教育法規】

学校と地域住民等が力を合わせて学校の運営に取り組むことを可能にするため、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」（以下「地方教育行政法」という。）の改正が行われ、平成29年4月1日より施行された。以下の問に答えなさい。

(1) 次の文は「地方教育行政法」の一部である。文中の（ ）に入る語句を以下のア～クから一つずつ選び、記号で答えなさい。

第47条の5（①）は、教育委員会規則で定めるところにより、その所管に属する学校ごとに、当該学校の運営及び当該運営への必要な支援に関して協議する機関として、学校運営協議会を置くように努めなければならない。（略）

2～3（略）

4 対象学校の校長は、当該対象学校の運営に関して、教育課程の編成その他教育委員会規則で定める事項について基本的な（②）を作成し、当該対象学校の学校運営協議会の承認を得なければならない。

5（略）

6 学校運営協議会は、対象学校の（③）に関する事項（次項に規定する事項を除く。）について、教育委員会又は校長に対して、（④）を述べることができる。

7 学校運営協議会は、対象学校の職員の採用その他の任用に関して教育委員会規則で定める事項について、当該職員の任命権者に対して（④）を述べることができる。

（略）

8～10（略）

| | | | |
|------|---------|------|------|
| ア 首長 | イ 教育委員会 | ウ 校長 | エ 議案 |
| オ 採決 | カ 運営 | キ 意見 | ク 方針 |

正解：①イ ②ク ③カ ④キ

2020年（令和3年度）
静岡県教員採用試験 教職・一般教養

【教育史】

次の文章は、西洋教育史に足跡を残した二人の人物について述べたものである。
() に当てはまる語句を以下のア～コから一つずつ選び、記号で答えなさい。

18世紀のフランスで活躍した思想家、作家である(①)は、子どもの固有性を知ってそれを尊重せよと主張したことによって、子どもの発見者と呼ばれることが多い。彼の著書「エミール」には「初期の教育は(②)的でなければならない」と記されており、善を教えない教育として「(②)教育」と呼ばれた。彼はまた「人間不平等起源論」や「(③)」で人間の自由と平等を唱えた。

(①)の思想から多くの影響を受けたと言われている人物が「隠者の夕暮」の著者であるスイスの教育者(④)である。(④)は「隠者の夕暮」で「(⑤)」の上にあっても木の葉の屋根の陰にあっても、互いに同じ人間、その本質における人間、この人間とはいったい何ものであるか」と述べ、孤児の救済や民衆の教育に障害を捧げた。

- | | | | | | | | |
|---|------|---|-----|---|--------|---|-------|
| ア | ピアジェ | イ | 玉座 | ウ | ペスタロッチ | エ | 社会契約論 |
| オ | 積極 | カ | 消極 | キ | 児童の世紀 | ク | ブルーナー |
| ケ | ルソー | コ | 切り株 | | | | |

正解：①ケ ②カ ③エ ④ウ ⑤イ

2020年（令和3年度）
静岡県教員採用試験 教職・一般教養

【教育時事】

「学校・教育委員会等向け虐待対応の手引き（令和元年5月9日 文部科学省）」について次の問に答えなさい。

(1)児童虐待に係る情報の管理や学校・教育委員会と児童相談所、警察署との連携に関する新たなルールが定められた。次の①～③の新たなルールについて、文中の（ ）に入る語句等をそれぞれア～ウから一つずつ選び、記号で答えなさい。

① 学校及びその設置者においては、保護者から情報元に関する開示の求めがあった場合には、（ ① ）こととするとともに、児童相談所等と連携しながら対応すること

- ア 情報元を速やかに保護者に伝える
- イ 情報元に許可を得るまでは保護者に伝えない
- ウ 情報元を保護者に伝えない

② 保護者から、学校及びその設置者に対して（ ② ）や暴力の行使等が予測される場合には、速やかに市町村・児童相談所・警察等の関係機関や弁護士等の専門家と情報共有をすることとし、関係機関が連携し対応すること。

- ア 過度な期待
- イ 威圧的な欲求
- ウ 一方的な言動

③ 要保護児童等が休業日を除き、引き続き（ ③ ）以上欠席した場合には、理由の如何にかかわらず、速やかに市町村又は児童相談所に情報提供すること。

- ア 7日
- イ 10日
- ウ 30日

正解：①ウ ②イ ③ア

2020年（令和3年度）
静岡県教員採用試験 教職・一般教養

【社会科学（世界史）】

第一次世界大戦後の1920年に発足した、各国が集団的に協力して、国際平和を維持しようとする国際機関は（ ）である。

- ア 国際連合 イ 国際連盟 ウ 国際労働機関
エ 国際協力機構 オ 国際オリンピック委員会

正解：イ

2020年（令和3年度）
静岡県教員採用試験 教職・一般教養

【一般常識】

2019年、吉野彰氏らがノーベル化学賞を受賞した理由は（ ）である。

- ア リチウムイオン電池 イ ボルダ電池 ウ 太陽電池
エ 燃料電池 オ ニッケル・カドミウム蓄電池

正解：ア

2020年（令和3年度）
静岡県教員採用試験 教職・一般教養

【保健体育】

ラグビーでは、試合終了の笛が鳴った後は、敵も味方もなくお互いの健闘を称え合おうという精神がある。試合終了の意味と、この精神を表す言葉は（ ）である。

- ア オフサイド イ ノックオン ウ オフコース
エ タイムアップ オ ノーサイド

正解：オ