

【教育原理】

次の文章は、「幼稚園，小学校，中学校，高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について（答申）」（平成28年12月21日中央教育審議会）からの抜粋である。空欄（①）～（⑤）に当てはまる語句を正しく組み合わせているものはどれか，下のア～オから1つ選びなさい。

子供たちにどのような力を育むのかを議論するに当たって，まず踏まえるべきは，教育基本法をはじめとした教育法令が定める教育の目的や目標である。特に，教育基本法に定める教育の目的を踏まえれば，学校教育においては，個人一人一人の「（①）」と，「平和で民主的な国家及び社会の（②）」として必要な資質」を備えた心身ともに健康な国民の育成に向けて，子供たちの資質・能力を育むことが求められる。

また，同じく教育基本法第2条は，教育の目的を実現するため，知・徳・体の調和のとれた発達を基本としつつ，個人の自立，他者や社会との関係，自然や環境との関係，我が国の伝統や文化を基盤として（③）社会を生きる日本人という観点から，具体的な教育目標を定めているところである。

こうした教育基本法が目指す教育の目的や目標に基づき，先に見た子供たちの現状や課題を踏まえつつ，2030年とその先の社会の在り方を見据えながら，学校教育を通じて子供たちに育てたい姿を描くとすれば，以下のような在り方が考えられる。・社会的・職業的に自立した人間として，我が国や郷土が育んできた伝統や文化に立脚した広い視野を持ち，理想を実現しようとする高い志や意欲を持って，（④）に学びに向かい，必要な情報を判断し，自ら知識を深めて個性や能力を伸ばし，人生を切り拓いていくことができること。

（⑤）社会の中でも，感性を豊かに働かせながら，よりよい人生や社会の在り方を考え，試行錯誤しながら問題を発見・解決し，新たな価値を創造していくとともに，新たな問題の発見・解決につなげていくことができること。

	①	②	③	④	⑤
ア	人格の完成	主権者	現代	主体的	変化の激しい
イ	人格の完成	形成者	現代	主体的	高度に発達した
ウ	品格の形成	主権者	国際	自律的	高度に発達した
エ	品格の形成	形成者	現代	自律的	高度に発達した
オ	人格の完成	形成者	国際	主体的	変化の激しい

【教育心理】

次の①～⑤について、内容が正しければ○、間違っていれば×とすると、○×を正しく組み合わせているものはどれか、下のア～オから1つ選びなさい。

- ① 学校心理学における一次的援助サービスは、対象とする母集団のすべてまたは多くの子どもがもつと思われる援助ニーズに応じることを目指す。
- ② ワトソンは、欲求には階層があり、生理的欲求のような下位の欲求が満たされるとより高位の欲求が生まれてくると主張した。
- ③ セリグマンらは、実験により、自分が無力であることを学習すると行動を起こさなくなること明らかにし、これを「学習性無力感」と呼んだ。
- ④ エリクソンは、知性の発達には、感覚運動期－前操作期－具体的操作期－形式的操作期の4段階があると提唱した。
- ⑤ レスポンデント条件づけ（古典的条件づけ）で有名な実験は、スキナーが行ったネズミを使った実験である。

	①	②	③	④	⑤
ア	○	○	×	×	○
イ	○	×	○	×	×
ウ	○	×	×	○	○
エ	×	○	○	×	×
オ	×	×	○	○	○

【教育時事】

次の文章は、「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について（答申）」（平成 23 年 1 月 31 日 中央教育審議会）からの抜粋である。空欄（ ① ）～（ ④ ）に当てはまる語句を正しく組み合わせているものはどれか、下のア～オから 1 つ選びなさい。

このように、人が、生涯の中で様々な役割を果たす過程で、自らの役割の（ ① ）や自分と役割との関係を見いだしていく連なりや積み重ねが、「キャリア」の意味するところである。このキャリアは、ある年齢に達すると自然に獲得されるものではなく、子ども・若者の発達の段階や発達課題の達成と深くかかわりながら（ ② ）発達していくものである。

このような、一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して、（ ③ ）を促す教育が「キャリア教育」である。それは、特定の活動や指導方法に限定されるものではなく、様々な教育活動を通して実践される。キャリア教育は、一人一人の発達や社会人・職業人としての自立を促す視点から、（ ④ ）と学校教育との関係性を特に意識しつつ、学校教育を構成していくための理念と方向性を示すものである。

	①	②	③	④
ア	価値	学年に応じて	キャリア発達	生涯教育
イ	中身	段階を追って	キャリア発達	生涯教育
ウ	価値	段階を追って	キャリア形成	生涯教育
エ	中身	学年に応じて	キャリア形成	変化する社会
オ	価値	段階を追って	キャリア発達	変化する社会

【国語】

次の①～⑤は四字熟語とその意味について示したものである。内容が正しければ○，誤っていれば×とすると，○×を正しく組み合わせているものはどれか，下のア～オから1つ選びなさい。

- ① 乾坤一擲……運命をかけて大勝負をすること
- ② 臥薪嘗胆……目的を成し遂げるためにつらく苦しい思いをすること
- ③ 朝三暮四……昔のことをよく学び，そこから新しい考え方や知識を得ること
- ④ 付和雷同……一定の主義・主張がなく，他人の意見や行動にすぐ同調すること
- ⑤ 泰然自若……何の邪念もなく，澄みきっている静かな心の状態

	①	②	③	④	⑤
ア	×	○	○	×	○
イ	○	×	○	○	×
ウ	○	○	×	×	○
エ	×	×	○	○	○
オ	○	○	×	○	×

【倫理】

次の①～⑤の説明はそれぞれ誰のものか，その組み合わせとして最も適当なものを，下のア～オから1つ選びなさい。

- ① 理想的で永遠なるものをイデアと呼び，善のイデアを認識する哲学者が統治する国家を理想とした。
- ② 明晰判明な原理を求めるためには，可能なかぎりすべてのものを徹底して疑うことを主張した。
- ③ 「最大多数の最大幸福」をとえ，諸個人の幸福の総計を最大にすることを重視した。
- ④ 事物は本質が存在に先行しているが，人間においては「実存は本質に先立つ」と説いた。
- ⑤ 人間としての正しいあり方は，すべてを無為自然にゆだねることであると説いた。

	①	②	③	④	⑤
ア	ソクラテス	パスカル	ベンサム	サルトル	孟子
イ	プラトン	パスカル	J.S.ミル	キルコゲール	孟子
ウ	プラトン	デカルト	ベンサム	サルトル	老子
エ	プラトン	デカルト	J.S.ミル	サルトル	孟子
オ	ソクラテス	デカルト	ベンサム	キルコゲール	老子

【政治】

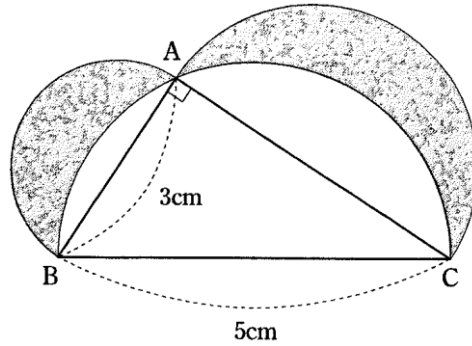
次の各文の空欄（①）～（⑤）に当てはまる語句や数値を正しく組み合わせているものはどれか、下のア～オから1つ選びなさい。

- ・国会は両院それぞれで総議員の（①）以上の賛成があれば憲法改正を発議することができる。
- ・衆議院が内閣不信任を議決した場合、内閣は総辞職するか、（②）日以内に衆議院を解散しなければならない。
- ・今年6月時点での衆議院の議員定数は（③）人である。
- ・参議院議員の被選挙権は満（④）歳以上である。
- ・参議院議員の任期は（⑤）年である。

	①	②	③	④	⑤
ア	3分の2	10	465	30	4
イ	過半数	10	248	25	6
ウ	3分の2	10	465	30	6
エ	過半数	30	248	30	4
オ	3分の2	30	248	25	6

【数学】

下の図は、 $AB=3\text{cm}$ 、 $BC=5\text{cm}$ 、 $\angle BAC=90^\circ$ の直角三角形 ABC において、辺 AB 、 AC 、 BC をそれぞれ直径とする半円を描いたものである。このとき、網掛け部分の面積はいくらか。正しいものを次のア～オから1つ選びなさい。



- ア. 2cm^2
- イ. 3cm^2
- ウ. 4cm^2
- エ. 5cm^2
- オ. 6cm^2