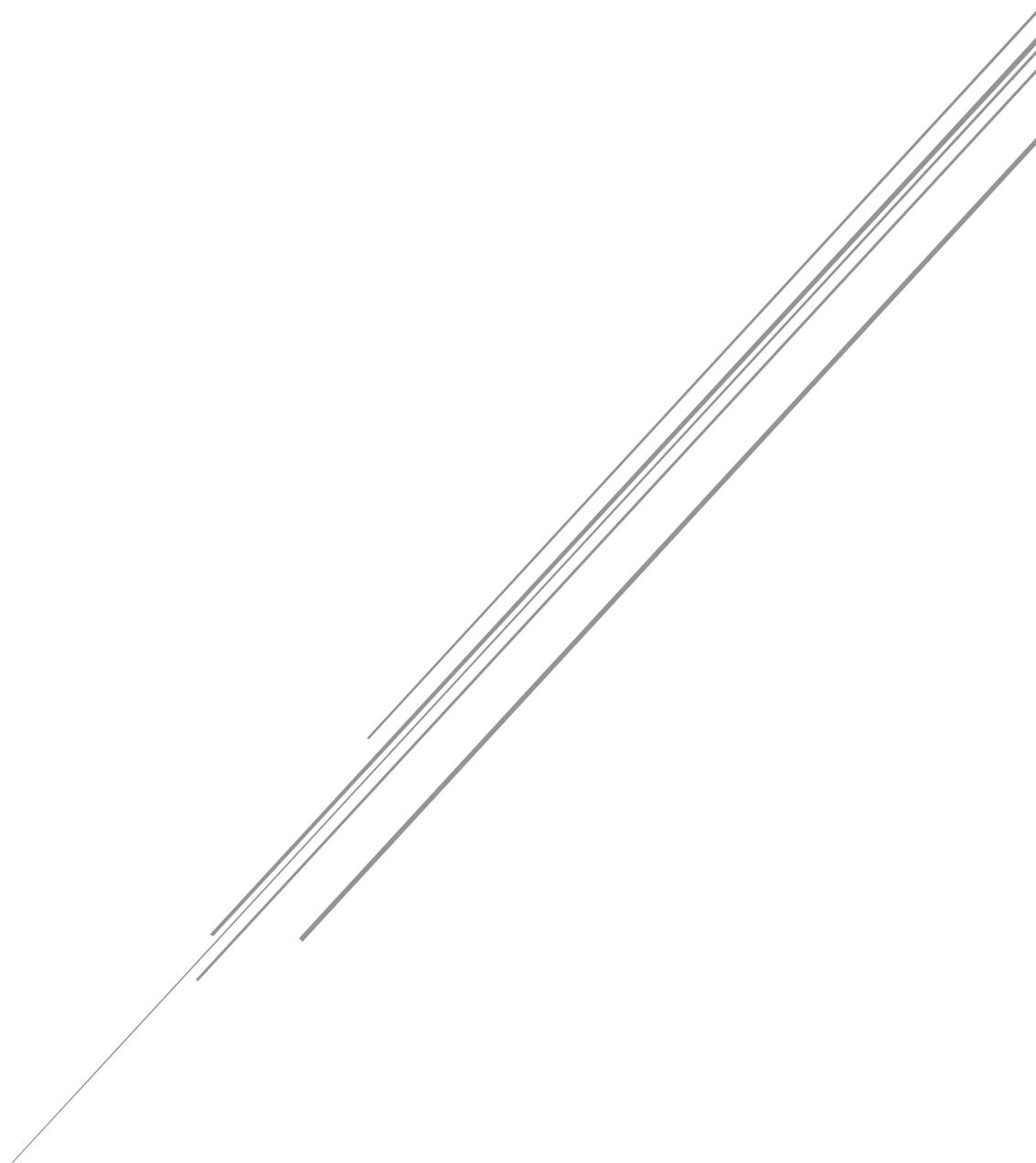


2020 年（令和 3 年度）

宮城県・仙台市教員採用試験

教養試験の問題



問1 「おおざと」の部首に属する漢字を、次の1～4のうちから1つ選び、マークシートの(1)の番号のところにマークしなさい。

- 1 那
- 2 印
- 3 快
- 4 限

問2 次の四字熟語が「複雑に絡んだ物事を鮮やかに処理する。」という意味になるとき、(a)にあてはまる漢字として正しいものを、あとの1～4のうちから1つ選び、マークシートの(2)の番号のところにマークしなさい。

快刀乱 (a)

- 1 鋭
- 2 麻
- 3 気
- 4 堂

問3 次の文の下線部の意味に最も近いものを、あとの1～4のうちから1つ選び、マークシートの(3)の番号のところにマークしなさい。

文省略

(村上春樹『羊をめぐる冒険』)

- 1 社会的
- 2 形状的
- 3 外面的
- 4 精神的

問4 次の和歌は「万葉集」におさめられているものである。(a) にあてはまる言葉として正しいものを、あとの1～4のうちから1つ選び、マークシートの(4)の番号のところにマークしなさい。

家にあれば筥はしに盛る飯いひを草枕 (a) にしあれば椎の葉に盛る

有間皇子

- 1 里
- 2 春
- 3 旅
- 4 山

問5 次の漢文を「ひとすべからくれいぎをおもんずべし。」と訓読するとき、(a) にあてはまる漢字として正しいものを、あとの1～4のうちから1つ選び、マークシートの(5)の番号のところにマークしなさい。

人
(a)
重
礼
儀。

- 1 応
- 2 須
- 3 宜
- 4 猶

問6 次の英文ア～エと、その内容を表す日本語のことわざA～Dを組み合わせるとき、その組合せとして適切なものを、あとの1～4のうちから1つ選び、マークシートの(6)の番号のところにマークしなさい。

- | | | | |
|---|-----------------------------------|---|-------------|
| ア | What is done cannot be undone. | A | 論より証拠 |
| イ | Facts speak for themselves. | B | ちりも積もれば山となる |
| ウ | Perseverance will win in the end. | C | 覆水盆に返らず |
| エ | Many a little makes a mickle. | D | 石の上にも3年 |

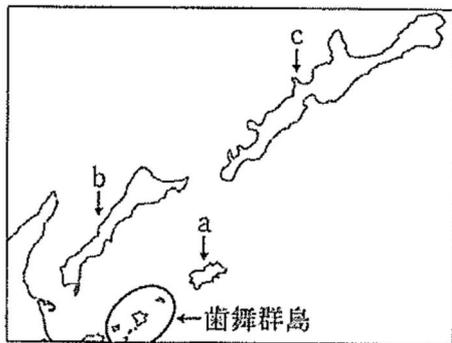
- | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|
| 1 | ア-C | イ-B | ウ-D | エ-A |
| 2 | ア-C | イ-A | ウ-D | エ-B |
| 3 | ア-D | イ-B | ウ-C | エ-A |
| 4 | ア-D | イ-A | ウ-C | エ-B |

問7 日本の小学校、中学校について説明した次の英文中の(ア)、(イ)にあてはまる語句の組合せとして最も適切なものを、あとの1～6のうちから選び、マークシートの(7)の番号のところにマークしなさい。

In elementary schools, the class teacher teaches most of the regular subjects. In junior high schools, the teacher changes (ア) the subject. Schools have various regulations (イ) live a healthy and safe life.

	ア	イ
1	according to	so that every student can
2	teaching to	such as every student as
3	used to	so that every student can
4	according to	what every student
5	teaching to	what every student
6	used to	such as every student as

問8 下の地図で、北方領土のa～cの島の名称の組合せとして正しいものを、次の1～6のうちから1つ選び、マークシートの（ 8 ）の番号のところにマークしなさい。



- 1 a 択捉島 b 色丹島 c 国後島
- 2 a 択捉島 b 国後島 c 色丹島
- 3 a 国後島 b 色丹島 c 択捉島
- 4 a 国後島 b 択捉島 c 色丹島
- 5 a 色丹島 b 択捉島 c 国後島
- 6 a 色丹島 b 国後島 c 択捉島

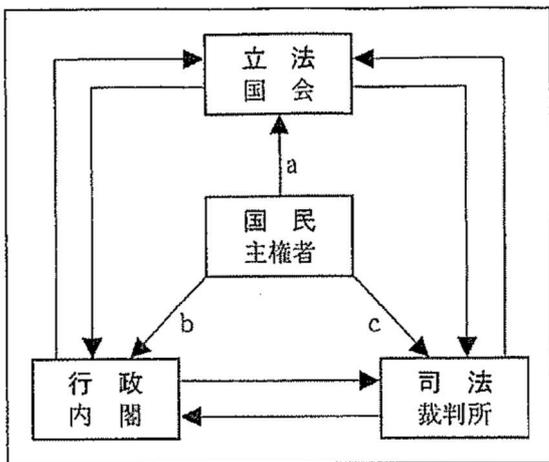
問9 内閣総理大臣が権限を有する事項として適切でないものを、次の1～4のうちから1つ選び、マークシートの（ 9 ）の番号のところにマークしなさい。

- 1 内閣を代表して議案を国会に提出する。
- 2 行政各部を指揮監督する。
- 3 最高裁判所の長たる裁判官を任命する。
- 4 国務大臣を任命・罷免する。

問10 事項とそれに関連する人物の組合せとして適切でないものを、次の1～4のうちから1つ選び、マークシートの（ 10 ）の番号のところにマークしなさい。

	事 項	人 物
1	地動説	ニコラウス・コペルニクス
2	東方見聞録	カール・マルクス
3	宗教改革	マルティン・ルター
4	万有引力	アイザック・ニュートン

問 11 下の図は、国民と三権とのかかわりを示したものである。矢印 a～c が示すかかわりの組合せとして適切なものを、次の 1～4 のうちから 1 つ選び、マークシートの (11) の番号のところにマークしなさい。



- | | | | |
|---|-----------------|--------|-----------------|
| 1 | a 最高裁判所裁判官の国民審査 | b 世論 | c 弾劾裁判 |
| 2 | a 選挙 | b 弾劾裁判 | c 最高裁判所裁判官の国民審査 |
| 3 | a 世論 | b 選挙 | c 弾劾裁判 |
| 4 | a 選挙 | b 世論 | c 最高裁判所裁判官の国民審査 |

問 12 絵画の作品名とその作者の組合せとして適切でないものを、次の 1～4 のうちから 1 つ選び、マークシートの (12) の番号のところにマークしなさい。

	作 品 名	作 者
1	落穂拾い	ミレー
2	散歩・日傘をさす女性	モネ
3	睡蓮	マネ
4	真珠の耳飾りの少女	フェルメール

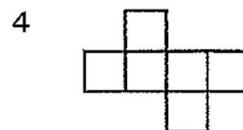
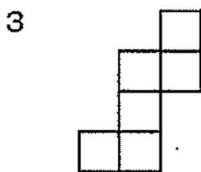
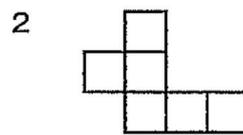
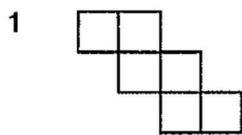
問 13 熱中症予防運動指針（日本スポーツ協会 2019）における、暑さ指数（WBGT）が
 嚴重警戒（28～31℃）を示した場合の対応として適切なものを、次の1～4のうちか
 ら1つ選び、マークシートの（ 13 ）の番号のところにマークしなさい。

- 1 熱中症の危険性が高いので、屋外での運動は中止する。屋内での運動は、30分おきに休憩をとり、水分・塩分を補給する。
- 2 熱中症の危険性が高いので、激しい運動や持久走など体温が上昇しやすい運動は避ける。10～20分おきに休憩をとり水分・塩分の補給を行う。暑さに弱い人は運動を軽減または中止する。
- 3 熱中症の危険性が高いので、特別の場合以外は運動を中止する。特に子供の場合には中止すべきである。
- 4 熱中症の危険性が高いので、屋外・屋内での運動とも、30分おきに休憩をとり、水分・塩分を補給する。

問 14 $\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) \times 30 - 2 \times 3^2$ を計算した答えとして正しいものを、次の1～4のうちか
 ら1つ選び、マークシートの（ 14 ）の番号のところにマークしなさい。

- 1 -11 2 -6 3 7 4 210

問 15 立方体の展開図でないものを、次の1～4のうちから1つ選び、マークシートの
 （ 15 ）の番号のところにマークしなさい。



問 16 100 から 200 までの自然数の和として正しいものを、次の 1～4 のうちから 1 つ選
び、マークシートの (16) の番号のところにマークしなさい。

- 1 15050 2 15100 3 15150 4 15200

問 17 白玉 3 個、赤玉 2 個が入っている袋から、2 個の玉を同時に取り出すとき、取り出
された玉の色が同じになる確率として正しいものを、次の 1～4 のうちから 1 つ選び、マ
ークシートの (17) の番号のところにマークしなさい。

- 1 $\frac{2}{3}$ 2 $\frac{2}{5}$ 3 $\frac{3}{5}$ 4 $\frac{3}{10}$

問 18 ヒトの血液の主な成分の 1 つである血小板のはたらきの説明として正しいものを、
次の 1～4 のうちから 1 つ選び、マークシートの (18) の番号のところにマーク
しなさい。

- 1 出血した血液を固める。
- 2 養分や不要な物質を運ぶ。
- 3 細菌などの異物を分解する。
- 4 酸素を運ぶ。

問 19 下の表は、エタノールの性質と、エタノール 120cm³を 200ml 用ビーカーに用意し
たときのエタノールの質量についてまとめたものである。これについて正しいものを、
次の 1～4 のうちから 1 つ選び、マークシートの (19) の番号のところにマーク
しなさい。ただし、エタノールの密度は 0.79g/cm³として計算することとする。

	エタノールの性質	質量 (g)
1	空気中で完全燃焼すると、二酸化炭素と水が生じる。	94.8
2	融点が-110℃以下なので、通常の家​​庭用冷凍庫 (-20℃程度) で凍る。	94.8
3	空気中で完全燃焼すると、二酸化炭素と水が生じる。	151.9
4	融点が-110℃以下なので、通常の家​​庭用冷凍庫 (-20℃程度) で凍る。	151.9

問 20 消石灰の水溶液の性質とリトマス紙の色の变化について正しいものを、次の1～4のうちから1つ選び、マークシートの（ 20 ）の番号のところにマークしなさい。

	水溶液の性質	リトマス紙の色の变化
1	酸性	赤色が青色に変化する
2	アルカリ性	青色が赤色に変化する
3	酸性	青色が赤色に変化する
4	アルカリ性	赤色が青色に変化する

問 21 科学に関することがらを説明したものとして誤っているものを、次の1～4のうちから1つ選び、マークシートの（ 21 ）の番号のところにマークしなさい。

- 1 バイオマス発電は、農林業から出る作物の残りかすや家畜のふん尿、間伐材などを活用して、そのまま燃焼させたり、微生物を使って発生させたアルコールやメタンを燃焼させたりして発電する方法である。
- 2 有性生殖では、減数分裂によってできる生殖細胞の染色体の数が減数分裂前の半分になり、受精によって子の細胞は両方の親から半数ずつ染色体を受け継ぐ。
- 3 ヒトの内臓器官であるじん臓は、肝臓でアンモニアから変えられた尿素とその他の不要な物質を血液から取り除くはたらきがある。
- 4 宮城県内のある場所で、新月から満月までの月の満ち欠けを観察すると、神月から約1週間後には東側が光って見える上弦の月が観察でき、その後約1週間後に満月となる。

問 22 ユニバーサルデザインの基本的な考え方を説明したものとして適切でないものを、次の1～4のうちから1つ選び、マークシートの（ 22 ）の番号のところにマークしなさい。

- 1 誰でも公平に使える。
- 2 必要な情報がすぐにわかる。
- 3 利用する際の自由度を抑える。
- 4 誤作動や危険を防ぐ。

問 23 国政選挙において、候補者や政党等のみに限られている選挙運動として適切なものを、次の1～4のうちから1つ選び、マークシートの（ 23 ）の番号のところにマークしなさい。

- 1 自分で選挙運動メッセージをブログに書き込む。
- 2 電子メールを利用して投票や応援を依頼する。
- 3 選挙運動の様子を動画サイトに投稿する。
- 4 選挙運動メッセージをリツイートする。

問 24 次の電子メールアドレスの下線部の呼び名として正しいものを、あとの1～4のうちから1つ選び、マークシートの（ 24 ）の番号のところにマークしなさい。

miyagi@example.ed.jp

- 1 ユーザー名
- 2 スキーム名
- 3 ドメイン名
- 4 パス名

問 25 情報セキュリティに関する事故の未然防止を図るための対応として適切なものを、次の1～4のうちから1つ選び、マークシートの（ 25 ）の番号のところにマークしなさい。

- 1 差出人が不明な電子メールやファイルが不自然に添付された電子メールを受信した場合は、安易に開かないように注意しなければならない。
- 2 ウェブサイトに情報を掲載する際は、掲載前に個人情報等の非公開情報が含まれていないかを、秘密保持のため担当者一人だけで確認し、掲載しなければならない。
- 3 ウェブサイトの閲覧中にソフトウェアのインストールを促すメッセージが表示された場合には、速やかに当該ウェブサイトからそのソフトウェアをインストールしなければならない。
- 4 業務上の利便性を図るには、パソコン等の端末にID・パスワードを記憶させなくてはならないが、その場合は複数の情報システム等で同一のパスワードを使い回してはいけない。

問 28 地方公務員の条文として誤っているものを、次の1～4のうちから1つ選び、マークシートの（ 28 ）の番号のところにマークしなさい。

- 1 職員は、在職中、職務上知り得た秘密を漏らしてはならない。
- 2 職員は、その職の信用を傷つけ、又は職員の職全体の不名誉となる行為をしてはならない。
- 3 すべて職員は、全体の奉仕者として公共の利益のために勤務し、且つ、職務の遂行に当たっては、全力を挙げてこれに専念しなければならない。
- 4 職員は、法律又は条令に特別の定がある場合を除く外、その勤務時間及び職務上の注意力のすべてをその職務遂行のために用い、当該地方公共団体がなすべき責を有する職務にのみ従事しなければならない。

問 29 次のA～Dの法令名とその条文の一部の組合せとして正しいものを、あとの1～4のうちから1つ選び、マークシートの（ 29 ）の番号のところにマークしなさい。

A 【学校教育法】

校長及び教員は、教育上必要があると認めるときは、文部科学大臣の定めるところにより、児童、生徒及び学生に懲戒を加えることができる。ただし、体罰を加えることはできない。

B 【教育基本法】

教育職員は、この法律により授与する各相当の免許状を有する者でなければならない。

D 【学校保健安全法】

校長は、感染症にかかっており、かかっている疑いがあり、又はかかるおそれのある児童生徒等があるときは、政令で定めるところにより、出席を停止させることができる。

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1 AとB | 2 AとC | 3 AとD |
| 4 BとC | 2 BとD | 6 CとD |

問 30 「不登校児童生徒への支援の在り方について」（令和元年 10 月 25 日 文部科学省通知）の内容として、適切でないものを、次の 1～4 のうちから 1 つ選び、マークシート の（ 30 ）の番号のところにマークしなさい。

- 1 不登校児童生徒への支援は、「学校に登校する」という結果のみを目標にするのではなく、児童生徒が自らの進路を主体的に捉えて、社会的に自立することを目指す必要がある。
- 2 不登校児童生徒が、学校外の公的機関や民間施設において相談・指導を受け、我が国の義務教育制度を前提としつつ、一定の要件を満たす場合に、これらの施設において相談・指導を受けた日数を指導要録上出席扱いとすることができる。
- 3 いじめが原因で不登校となっており、いじめられた児童生徒等又はその保護者が希望する場合には、転校の措置を活用することは考えられるが、学級替えの措置はできない。
- 4 学校は、家庭訪問や電話連絡を繰り返しても児童生徒の安否が確認できない等の場合は、直ちに市町村又は児童相談所への通告を行うほか、警察等に情報提供を行う。

問 31 「いじめ防止等のための基本的な方針」（平成 25 年 10 月 11 日文部科学大臣決定、平成 29 年 3 月 14 日最終改定）に示されている、学校におけるいじめの防止等に関する措置の内容として適切でないものを、次の 1～4 のうちから 1 つ選び、マークシート の（ 31 ）の番号のところにマークしなさい。

- 1 いじめの実態把握のためのアンケート調査等において、児童生徒からの忠告があった場合は、必ず学校の教職員等が迅速に対応する。
- 2 学校は、いじめが解消に至っていない段階では、被害児童生徒を徹底的に守り通し、その安全・安心を確保する責任を有する。
- 3 学校の特定の教職員が、いじめに係る情報を抱え込み、学校いじめ対策組織に報告を行わないことは、「いじめ防止対策推進法」の規定に違反し得る。
- 4 いじめが解消している状態とは、少なくとも「いじめに係る行為が 1 か月以上止んでいること」「被害児童生徒が心身の苦痛を感じていないこと」の 2 つの要件が満たされている必要がある。

問 32 特別支援学校小学部・中学部学習指導要領では、教育課程上重要な位置を占める特別な指導領域である「自立活動」の内容は次の6区分で示されている。(a)、(b)にあてはまる語句の組合せとして正しいものを、あとの1～4のうちから1つ選び、マークシートの(32)の番号のところにマークしなさい。

「(a)の保持」	「心理的な安定」	「人間関係の形成」
「(b)の把握」	「身体の動き」	「コミュニケーション」

- 1 a 姿勢 b 環境
- 2 a 姿勢 b 実態
- 3 a 健康 b 実態
- 4 a 健康 b 環境

問 33 児童の障害の状態や特性等に応じた配慮事項として適切でないものを、次の1～4のうちから1つ選び、マークシートの(33)の番号のところにマークしなさい。

	児童の障害の状態や特性等	配慮事項
1	自閉症	集団生活に参加することが苦手な子供が多いことから、できるだけ多くの人とかかわる活動を取り入れるとともに、大人数の活動を行う機会を確保する。
2	情緒障害	心理面での不安定さから学習の積み上げが難しかったり、治療等により学習の空白期間が生じたりする場合もあることを踏まえ、学習内容の定着に配慮する。
3	LD (学習障害)	指導に当たっては、具体的に簡潔な言葉で話すとともに、実物やVTR、写真、絵カード等の視覚的な情報を活用する。
4	ADHD (注意欠如多動性障害)	聞き落としや見落としをしないように、教師に注目していることを確認してから話したり見せたりする。また、一度に多くのことを伝えようとしないで、一つのことを簡潔に伝えるようにする。

問 34 特別支援学校の教育課程に関する説明として適切でないものを、次の1～4のうちから1つ選び、マークシートの（ 34 ）の番号のところにマークしなさい。

- 1 知的障害者である児童に対する教育を行う特別支援学校の小学部においては、外国語活動は児童や学校の実態を考慮し、必要に応じて設けることができる。
- 2 家庭及び地域並びに医療、福祉、保健、労働等の業務を行う関係機関との連携を図り、長期的な視点で児童又は生徒への教育的支援を行うために、個別の指導計画を作成すること。
- 3 学校における自立活動の指導は、障害による学習上または生活上の困難を改善・克服し、自立し社会参加する資質を養うため、自立活動の時間はもとより、学校の教育活動全体を通じて適切に行うものとする。
- 4 道徳教育は、小学部においては、自己の生き方を考え、中学部においては、人間としての生き方を考え、主体的な判断の下に行動し、自立した人間として他者と共によりよく生きるための基盤となる道徳性を養うことを目標とすること。

【正答】

問題番号	正答	問題番号	正答
問1	1	問18	1
問2	2	問19	1
問3	4	問20	4
問4	3	問21	4
問5	2	問22	3
問6	2	問23	2
問7	1	問24	3
問8	6	問25	1
問9	3	問26	1
問10	2	問27	3
問11	4	問28	1
問12	3	問29	3
問13	2	問30	3
問14	3	問31	4
問15	2	問32	4
問16	3	問33	1
問17	2	問34	2