平成31年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

中学校 英語

解答についての注意点

- 1 解答用紙は、マーク式解答用紙と記述式解答用紙の2種類があります。
 筆答試験後にリスニングテストを行いますが、リスニングテストの問題用紙と解答用紙は筆答テスト終了後に配付します。
- 2 大問 1 と大問 2 については、マーク式解答用紙に、大問 3 と大問 4 については、記述式 解答用紙に記入してください。
- 3 解答用紙が配付されたら、まずマーク式解答用紙に受験番号等を記入し、受験番号に対応する 数字を、鉛筆で黒くぬりつぶしてください。 記述式解答用紙は、全ての用紙の上部に受験番号のみを記入してください。
- 4 大問 1 と大問 2 の解答は、選択肢のうちから、問題で指示された解答番号の欄にある数字 のうちーつを黒くぬりつぶしてください。 例えば、「解答番号は 1 」と表示のある問題に対して、「3」と解答する場合は、 解答番号 1 の欄に並んでいる ① ② ③ ④ ⑤ の中の ③ を黒くぬりつぶしてください。
- 5 間違ってぬりつぶしたときは、消しゴムできれいに消してください。二つ以上ぬりつぶされて いる場合は、その解答は無効となります。
- 6 その他、係員が注意したことをよく守ってください。

指示があるまで中をあけてはいけません。



	欠の(1)~(25)ℓ ∼④から一つ選べ。	の各英文の()内に	こ入る最も適切な語(句)はどれか。
(1)	Since its establishr	nent, the cosmetic co	mpany has had a pol	icy not to use () in any of
	its products.			
	① ingredients	2 preservatives	3 shortcomings	4 symptoms
				解答番号は 1
(2)	The stadium is exp	pected to () up to	30,000 people after t	he renovation.
	① accommodate		③ populate	4 underestimate
		O	○ FeFee	解答番号は 2
(0)	TT71 11 C 11 1 1		1. () () .	
(3)	_	s held, goats are allow	·	_
	① excel	② insist	③ roam	4 sweep
				解答番号は 2 3 3
(4)	He is () out w	hen I go to see him.		
	1 impartially	② invariably	③ mutually	4 profoundly
				解答番号は 4
(5)	As the number of s	sales increases, the fut	ture of the company l	pecomes more ().
(-,	① costly	② equivalent	③ numerous	4 promising
		•		解答番号は 5
(c)	0 1 11	1 / \ 1		
(6)	Smartphones will p	_	e in healthcare in the	_
	① current	② genetic	③ lunar	4 significant
				解答番号は 6
(7)	It is said that the g	ringko is the () tr	ee of Osaka.	
	① ceaseless	2 representative	③ spontaneous	④ stable
				解答番号は 7
(8)	How did it () t	that you were absent	from school?	
(0)	① come about	_	3 come through	④ come to
	© como aboac	© come away	© come imough	解答番号は 8
				が台曲がは 0
(9)	_	ompany have set dail	y () to reach.	
	① architect	② interference	③ poll	④ quotas
				解答番号は 9
(10)	When I got a certif	icate of qualification, I	felt a sense of ().
	1 achievement	② assembly	③ examination	(4) intuition
				解答番号は 10

(11)	I can't do the crawl, backstroke or breaststroke, () the butterfly.					
	① let alone	2 let by	3 let down	4 let out		
				解答番号は 11		
(12)	It will take a long ti	ime to () what the	e professor said.			
	① accompany	② assimilate	3 fabricate	4 transplant		
				解答番号は 12		
(13)	If you purchase the	goods at that shop, it	accepts returns () .		
		2 previously	_	4 unconditionally		
				解答番号は 13		
(14)	Var. should not oot	rrowr much () rrou	r condition			
(14)		very much () you	_	4 resisting		
	① considering	② identifying	③ obtaining	Weststing 解答番号は 14		
				所召曲づる		
(15)	A good player does	not () make a go	od coach.			
	① fluently	2 namely	③ necessarily	4 roughly		
				解答番号は15		
(16)	We're worried abou	it () home alone.				
	① our son stay	② our son staying	3 our son to stay	4 staying our son		
			`	解答番号は 16		
(17)	When you open a	bank account, there a	re some cases ()	you will need to fill in your		
(11)	cell phone number.		,			
	① how	2 what	3 where	4 which		
		,		解答番号は 17		
(18)	I () my house l	key on the table yester	day when I came hom			
(10)	① laid	② lay	3 lie	④ lied		
	1) laid	w lay	© IIC	解答番号は 18		
				741 Д Д 3 (6		
(19)	_	rk is, I have decided to	_	@		
	① However	② Whatever	③ Whenever	4 Wherever		
				解答番号は 19		
(20)	The famous singer	has 4 pets. One is a ral	bbit, and () are pa	arrots.		
	① another	② other	3 the other	4 the others		
			•	解答番号は 20		
(21)	A person next to m	e was sitting on the be	ench with ().			
,	① close his eyes	② closing his eyes	3 his eyes closed	4 his eyes to close		
	- · ·		-	解答番号は 21		

(22)	You can't enter the school () your identification card has been presented.					
	① despite	② unless	3 whether	4 why		
					解答番号は	22
(23)	I want to be able	to play Mozart on the	e piano by the time l	[() from	n high school.	
(,	① am graduating		③ graduated	4 had gra	_	
		3		O g	解答番号は	23
(0.4)	/) 11	T 111 111		•		
(24)		ess, I could have deliv		_		
	① Had I known	② Have I known	3 Were I known	4 Would	I have known	0.4
					解答番号は	24
(25)		es made by a famous	pastry chef had bee	n sold when	I reached the	shop.
	① Almost	2 Every	③ Many	4 Much	·	
					解答番号は	25
_						
2 8	大の英文を読み、あ	との (1) ~ (8) の)問いに答えよ。			
		•	**		•	
	著	作権保護の観点によ	り、本文を掲載いた	こしません。		
					•	
		• .				
						-

出典:Tina Seelig, "inGenius -A CRASH COURSE ON CREATIVITY-" (Harper One) 151ページ13行目から154ページ15行目まで Tina Seelig, "inGenius -A CRASH COURSE ON CREATIVITY-" (1) 本文中の(ア)に入る最も適切な語を、①~④から一つ選べ。 解答番号は「

3 design

4 remove

① break

2 conceal

(2)	本文中の(イ)に入る最も適切	な語を、①~④から	ら一つ選べ。	解答番号は 27
	1 benefit	② choice	③ script	4 sense	
				•	
(3)	本文中の A	と <u></u>	入る適切な語句の	組合せを、①~④	から一つ選べ。
					解答番号は 28
	① A For the tire	ne being	B for instance		
	② A For the time	ne being	B on the other	hand	
	3 A In addition	L	B for instance		
	(4) A In addition	L	B on the other	hand	
(4)	本文中の (ウ)に入る最も適切な	な語を、①~④から	ら一つ選べ。	解答番号は 29
	① annual	② innovative	③ international	4 traditional	
(5)	下線部 feigning l	こついて、本文中の	意味と最も近い語	を、①~④から-	つ選べ。
				·	解答番号は 30
	① fake	② subtle	③ sudden	④ warm	
(6)	本文中の <u>C</u>]に入る最も適切に	な文を、①~④から	っ一つ選べ。	解答番号は 31
	•		•		vith the toy soon after
		n, those in the seco			
				ted to do somet.	hing else, those in the
		played with the toy			
				y got bored with	the toy, those in the
		ot on playing with i		1	1 '41 41 4 41
				learned now to p	lay with the toy, those
	in the first gro	oup quickly got bor	ed with it.		
(7)	本文中の(エ)に入る最も適切っ	な語な ①~@から		解答番号は 32
(1)	① Curiosity	② Endeavor	3 Obedience	4 Value	肝合併りは 32
	Curiosity	2 Elideavoi	© Obedience	• value	•
(8)	本文中の「;」、	から「iv」のうち	次の茁ウをえれ	るのに最も適切	な場所を、①~④から
	イスイン <u> </u>	0 0 IV 0 7 50	火の天文を入れ		解答番号は 33
		s know this well s	and therefore do	their hest to do	sign experiments that
		tant question, no m			orga experiments that
		② ii	(3) iii	(4) isr	

	出典:Susan Greenfield, "MIND CHANGE" (Rider Books)
	134ページから137ページ15行目まで
	Susan Greenfield, "MIND CHANGE"
•	線部①の意味を日本語で書け。 所②に語句を入れ、前後で意味がつながるようにしたい。最も適切なものを次から一つ選び、
2)空	
2) 空 その	所②に語句を入れ、前後で意味がつながるようにしたい。最も適切なものを次から一つ選び、 語句を書け。
2) 空) その	所②に語句を入れ、前後で意味がつながるようにしたい。最も適切なものを次から一つ選び、語句を書け。 bringing about / setting out / shifting about / working out 文中の空所 ③ 内に入る最も適切な文を一つ選び、その記号を書け。 Digital Natives are finding new ways to connect with each other across technological
2)空 その 3)本	所②に語句を入れ、前後で意味がつながるようにしたい。最も適切なものを次から一つ選び、語句を書け。 bringing about / setting out / shifting about / working out 文中の空所 ③ 内に入る最も適切な文を一つ選び、その記号を書け。 Digital Natives are finding new ways to connect with each other across technological barriers.
2)空 その 3)本 ア	所②に語句を入れ、前後で意味がつながるようにしたい。最も適切なものを次から一つ選び、語句を書け。 bringing about / setting out / shifting about / working out 文中の空所 ③ 内に入る最も適切な文を一つ選び、その記号を書け。 Digital Natives are finding new ways to connect with each other across technological barriers. Instead of a small circle of friends, young people tend to have relationships with others through social media.
2)空その3)本アイ	所②に語句を入れ、前後で意味がつながるようにしたい。最も適切なものを次から一つ選び、語句を書け。 bringing about / setting out / shifting about / working out 文中の空所 ③ 内に入る最も適切な文を一つ選び、その記号を書け。 Digital Natives are finding new ways to connect with each other across technological barriers. Instead of a small circle of friends, young people tend to have relationships with others through social media. Many young people, brought up with the safer option of communicating offline, prefer to have face-to-face interactions.
2) 空(その) 本 ア イ ウ エ	所②に語句を入れ、前後で意味がつながるようにしたい。最も適切なものを次から一つ選び、語句を書け。 bringing about / setting out / shifting about / working out 文中の空所 ③ 内に入る最も適切な文を一つ選び、その記号を書け。 Digital Natives are finding new ways to connect with each other across technological barriers. Instead of a small circle of friends, young people tend to have relationships with others through social media. Many young people, brought up with the safer option of communicating offline, prefer to have face-to-face interactions. Talking face-to-face or on the phone are no longer the most common ways for us to

- (5) 下線部⑤の意味を日本語で書け。
- (6) 下線部⑥の語(句)を、文全体の意味が通るように並べ替えよ。
- (7) 空所⑦に入るのに適している文を一つ選び、その記号を書け。
 - 7 Children today have to learn how to show their emotions with words because they cannot learn it at school.
 - A However much you may discuss your emotions, the statements just cannot live up to true facial expressions.
 - ブ In fact, people who used to be reluctant to socialise with other people when young tend to be better at conveying their emotions online.
 - In turn, this might mean that cyber relationships are indeed very different from real ones and it is impossible to learn how to do it.
- 4 次の (1)、(2) の問いに答えよ。
 - (1) 下線部の内容を表す英語を書け。

外国語教育の目標が外国語によるコミュニケーション能力の素地や基礎を育成することであることを考えると、他者と対話を図ることやその大切さを指導することは外国語教育にとって核となるものである。 <u>外国語教育における対話的な学びとは、表面的なやり取りのことではなく、他</u>者を尊重して情報や考えなどを伝え合い、自らの考えを広げたり深めたりすることである。

(「小学校外国語活動・外国語 研修ガイドブック」(平成29年6月30日 文部科学省)より)

(2) 中央教育審議会「幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の 改善及び必要な方策等について(答申)」(平成28年12月21日)において、指導する語彙数は実際 のコミュニケーションにおいて必要な語彙を中心に充実していくと述べられている。中学校学習 指導要領(平成20年3月告示)において1,200語程度とされていたものが、1,600語~1,800語程度 に整理された。

これらを踏まえ、中学校英語教員としてどのようなことに留意して語彙指導を行うか。 100語以上の英語で書け。

解答の際は、次の記入例にならって書き、コンマやピリオドなどの記号は語数に含めないこと。

	記入例						
Do	you	know	what	date	it		
is	today?	Well,	<u>it's</u>	August	18.		

